

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ

«Детский сад №12»

Карвел И.В. *И.В. Карвел*

приказ № *44*

«*17*» *марта* 2021г.



**Предметно – пространственная развивающая среда как условие реализации образовательных программ МБДОУ**

Не подтверждается - 0 баллов

Скорее не подтверждается - 1 бал

Скорее подтверждается - 2 бала

Подтверждается - 3 бала

Критерии	Показатели	Индикаторы	Балы	Примечания
Насыщенность среды	1.Соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.	- Пространство группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей. - Развивающие и игровые материалы соответствуют возрасту детей в группе, и обеспечивают развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития). -Тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение в развивающих центрах группы. -Наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспечивающих реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений. -Наличие субкультурного компонента.		



Транспортируемость	Возможность изменений предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.	<p>В наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- легко трансформирующиеся легкие конструкции: модули ширмы, шатры, легкие скамейки, модульная мебель, занавески и др. приспособления, которые можно легко изменять функционально;</li> <li>- передвижные подиумы и платформы и т.п.;</li> <li>- материал для изготовления игрового атрибута необходимого для сюжета, придуманного ребенком.</li> <li>- бросовый (в том числе крупногабаритный) материал для возможности достраивать, изменять пространство под задуманный сюжет.</li> <li>- регулируемая по высоте мебель.</li> </ul>		
Полифункциональность	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды	<p>Наличие в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полифункциональных, не обладающих жестко закрепленным способом употребления, материалов, оборудования и т.п.;</li> <li>- природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре);</li> <li>- неоформленных игровых материалов.</li> </ul>		
Вариативность	Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие центров обеспечивающих детскую деятельность по всем образовательным областям;</li> <li>- Осуществляется периодическая сменяемость игрового материала (в зависимости от проекта, темы, интереса детей);</li> <li>- Регулярное появление новых предметов, стимулирующих игровую,</li> </ul>		

		двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.		
Доступность	Доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровое оборудование, развивающие материалы расположены на открытых полках на уровне глаз детей;</li> <li>- обеспечен свободный подход к мебели с игровым оборудованием;</li> <li>- все игры, упражнения и т.д. расположены на полках в один горизонтальный ряд.</li> </ul>		
Безопасность	<p>Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования предметов среды.</p> <p>Соответствие требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие хрупких предметов (стекла).</li> <li>- стационарная мебель закреплена.</li> <li>- отсутствие сколов, трещин на мебели, игрушках, материалах и оборудовании.</li> </ul> <p>Наличие в группе правил.</p> <p>-Оборудование группового помещения соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническим регламентом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стулья и столы промаркированы.</li> </ul> <p>Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей.</p>		

		<p>- Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность</p> <p>- Столы и стулья установлены по числу детей в группе.</p> <p>- Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, использованные для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, являются стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.</p> <p>- Меловые доски изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, износостойки, имеют темнозеленый или коричневый цвет и антибликовое или матовое покрытие.</p> <p>- Учебные доски, не обладающие собственным свечением, обеспечены равномерным искусственным освещением.</p> <p>- Игрушки, используемые в повседневных играх, безвредны для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие их безопасность; могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.</p>		
<p>Обеспечение возможности общения и совместной</p>	<p>Наличие правил, обеспечивающих развитие коммуникативных качеств</p>	<p>Я имею право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать любую игру, материал, оборудование из среды;</li> </ul>		

деятельности детей	и навыков социализации.	<ul style="list-style-type: none"><li>- заниматься, играть столько сколько хочу;</li><li>- выбирать себе партнеров по игре;</li><li>- принимать и оказывать помощь</li></ul> <p>Я должен:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- бережно относиться к игровым материалам;</li><li>- убирать материал на место после использования;</li><li>-переносить все необходимое оборудование для деятельности по одному предмету.</li></ul>		
--------------------	-------------------------	---	--	--